

Отчет об организации инновационной деятельности в ГБОУ гимназии № 171 за второе полугодие 2016/2017 учебного года

Цели ОЭР на второе полугодие 2016/2017 учебного года:

- внедрение лингвоконцептологической методики в преподавание учебных дисциплин;
- организация деятельности по подготовке и систематизации научно-методических материалов для подачи заявки на статус Городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования».

Задачи ОЭР:

1. Изучение и анализ возможностей включения педагогов гимназии в опытно-экспериментальную работу по опережающему внедрению ФГОС СОО.
2. Анализ инновационного опыта педагогов гимназии, потенциально востребованного при введении ФГОС СОО.
3. Обобщение опыта реализации программы «Лингвоконцептология и школьная методика» с целью выявления возможностей дальнейшего использования опыта при внедрении ФГОС СОО.
4. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов гимназии в рамках разработки подготовительных научно-методических материалов для введения ФГОС СОО.
5. Реализация программы диссеминации инновации «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования».
6. Представление инновационного опыта гимназии в рамках конкурсного движения.
7. Обобщение и систематизация материала для участия педагогов гимназии в диссеминации опыта в рамках работы Петербургского образовательного форума в форме дайджеста «Внедрение ФГОС ООО в Центральном районе Санкт-Петербурга».
8. Продолжить работу по реализации программы Федеральной стажировочной площадки «Русский язык как государственный».

Реализация инновационной деятельности

Реализация инновационной деятельности во втором полугодии 2016/2017 учебного года происходила на районном, городском, федеральном и международном уровнях.

На **районном** уровне по результатам участия в конкурсе инновационных продуктов гимназия, представившая инновационный продукт «Учебно-методическое пособие для учителей математики, истории, литературы и учащихся 5-7 классов», была **признана лауреатом** районного конкурса.

На **городском** уровне учителя гимназии приняли участие в:

- диссеминации опыта гимназии на городских научно-практических конференциях;
- представлении опыта инновационной деятельности гимназии на различных площадках Петербургского Международного образовательного форума;
- городском конкурсном движении в представлении результатов инновационной деятельности;
- составлении заявки на ведение деятельности образовательной организации в режиме городской опытно-экспериментальной площадки.

На **федеральном** уровне гимназия работала в режиме федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий ФЦП РЯ. В рамках данной работы учителя русского языка и литературы, обществознания и французского языка приняли участие в реализации программы «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации». Преподаватели гимназии участвовали в работе ФЦП РЯ в Москве, выступали с докладами на конференциях и семинарах. По итогам конференции была разработана программа совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся, в рамках которой прошли

курсы **повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций** различных субъектов РФ. В рамках работы курсов повышения квалификации было обучено **1532 слушателя из 27 субъектов Российской Федерации**: наиболее активными субъектами стали Хабаровский край – 540 человек; Ставропольский край – 276 человек; Алтайский край – 157 человек.

На **международном** уровне инновационный опыт гимназии был представлен в серии онлайн-конференций Центра дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты». С докладами по диссеминации инновационного опыта выступили Обухова М.Ю., Михайлова И.С., Нахтармина И.Г., Скворцова Т.А., Ивкина А.А. Предполагаемое число участников данных вебинаров составляет до 300 человек.

Также преподаватели гимназии приняли участие в работе Международного форума «Образование будущего», проходившего в Санкт-Петербурге с 11 по 14 мая 2017 г. под девизом: «Образование – для изменений. Изменения – для образований».

Результативность инновационной деятельности

1. Практическая реализация программы «Лингвоконцептология и школьная методика» осуществлена на всероссийском уровне в рамках участия в работе курсов повышения квалификации для педагогических работников 27 субъектов РФ (обучено 1532 чел.).
2. По итогам работы Петербургского Международного образовательного форума – 2017 и Московского Международного салона образования – 2017 опыт инновационной деятельности гимназии включен в «Лучшие практики введения и реализации ФГОС».
3. Внедрение в преподавание предметов гуманитарного цикла лингвокультурологических заданий по итогам их апробации.
4. Мониторинг результативности использования лингвокультурологических заданий на уроках предметов гуманитарного цикла выявил повышение качества знаний по данным предметам, а также гимназия стала победителем Общероссийского конкурса словарных проектов – 2017 «История в слове – слово в истории».
5. Реализация программы диссеминации инновации «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования» представлена в рамках районной Педагогической ярмарки «ФГОС ООО: идеи, практики, опыт: Опыт ОУ Центрального района Санкт-Петербурга» (гимназия заняла II место).
6. Диссеминация опыта инновационной деятельности гимназии осуществлялась в рамках участия педагогов в конкурсном движении, научно-практических и методических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов гимназии в конкурсном движении с представлением инновационного опыта

Название конкурса	Участники	Результативность
Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»	Бондаренко Е.С.	Победитель
Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок начальной школы»	Байкова Н.Э.	Победитель
Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок физкультуры»	Воробьева М.С.	Призер
Районный конкурс «Молодой управленец»	Зезкова М.А.	Лауреат
Районный конкурс «Вдохновение и мастерство»	Коловангина Е.В.	Призер
Районный конкурс «Растим патриотов России»	Казакова Д.А.	Лауреат
Районный конкурс методических разработок по ОРКСЭ	Омельницкая К.А.	Призер

Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Молодой учитель»	Ветохина М.Г.	Дипломант
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	Жданова М.В.	Дипломант
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель начальных классов»	Савельева Е.С.	Дипломант
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-организатор»	Виноградов А.С.	Участник
Районный Конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	Абашева В.Е.	Участник
Районный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Гахария И.А.	Лауреат
Городской Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	Ветохина М.Г.	Лауреат
Городской Конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»	Бочарова А.В.	Лауреат
Городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Гахария И.А.	Дипломант
Городской конкурс «Инновационные технологии обучения математике в процессе реализации ФГОС»	Кирьянова А.Е., Скворцова Т.А.	Лауреат
Городской этап фестиваля «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла»	Бондаренко Е.С.	Лауреат
Региональная премия в области развития образования «Серебряная сова» в номинации «Вдохновение» (проект «Был город-фронт, была блокада»)	Гахария И.А.	Финалист
Региональная премия в области развития образования «Серебряная сова» в номинации «Вдохновение» (проект «Создание словаря чувств. Словесный портрет концепта "Счастье"»)	Зезкова М.А., Обухова М.Ю.	Лауреат
Министерство образования и науки РФ Чемпионат региональных учительских команд «Черук – 2017»	Обухова М.Ю.	Победа в номинациях «Презентация команды»; «Педагогический проект»

Диссеминация опыта инновационной деятельности на научно-практических и методических мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Участники	Форма участия
Международный уровень		
Международная педагогическая онлайн-конференция «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО» (10-13.05.2017)	Обухова М.Ю.	Доклад «Опыт проектно-исследовательской деятельности в рамках опережающего внедрения ФГОС ООО»
II Международная летняя онлайн-школа для учителей иностранного языка	Михайлова И.С., Нахтармина И.Г.	Доклад «Организация учебно-исследовательской и

«Технологии эффективного обучения на уроках иностранного языка» (29-30.06.2017)		проектной деятельности на уроках иностранного языка»
Международная педагогическая онлайн-конференция «Внеурочная деятельность: содержание и технология реализации» (26-27.06.2017)	Скворцова Т.А., Ивкина А.А.	Доклад «Опыт реализации внеурочных нелинейных программ»
Всероссийский уровень		
Семинар для руководителей муниципальных органов управления Республики Татарстан (28.01.2017)	Кибальник Т.П.	Доклад «Структура и особенности работы гимназии»
	Обухова М.Ю.	Выступление «Инновационная деятельность гимназии как один из способов развития кадрового потенциала»
	Ветохина М.Г., Зезкова М.А.	Открытый интегрированный урок «Этнографическая экспедиция во Францию»
Научно-методический семинар для руководителей органов управления г. Самары (16.02.2017)	Кибальник Т.П., Синицина Н.А., Обухова М.Ю., Гахария И.А.	Представление опыта инновационной деятельности гимназии
Всероссийские заочные курсы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций (17-28.04.2017)	Обухова М.Ю.	Участие в вебинарах Министерства образования и науки РФ «Лидеры образования Санкт-Петербурга. Лучшие практики»
Международный Московский салон образования (ММСО) (Москва, ВДНХ, участие в составе делегации Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 12-15.04.2017)	Обухова М.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Чему лирики могут научиться у физиков: единство формы и содержания при интерпретации текста» • Дайджест «Лучшие практики опережающего введения ФГОС ООО Центрального района СПб»
Основные мероприятия по реализации программы Федеральной целевой программы «Русский язык как государственный»		
Реализация программа повышения квалификации по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования; разработка видеоматериалов к программе. www.цыбулько.рф (Февраль-март 2017)	Обухова М.Ю.	Реализация проекта «Организация мероприятий по повышению квалификации работников образования по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся ступени начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС» в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на

		2016 – 2020 годы
Всероссийский семинар «Реализация единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на уровне начального общего и основного общего образования» (19.05.2017)	Обухова М.Ю.	Доклад «Актуализация концептов русского языка как один из способов формирования основных видов речевой деятельности»
Петербургский Международный образовательный форум		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО» (27.03.2017)	Обухова М.Ю.	Представление дайджеста «Внедрение ФГОС ООО в Центральном районе Санкт-Петербурга»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии организации проектной деятельности» (27.03.2017)	Синицина Н.А., Обухова М.Ю.	Выступление «Опыт, организация, сопровождение и оценивание проектных работ учащихся»
Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: Развитие инновационного образовательного поведения»	Гахария И.А.	Стендовый доклад «Экомоберы» (победитель конкурса стендовых докладов)
V Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей» (29.03.2017)	Ветохина М.Г.	Доклад «Интеграция истории и французского языка как один из способов формирования метапредметных УУД»
	Казакова Д.А.	Доклад «Методические приемы формирования исторического понятийного аппарата у современных подростков»
Третья Всероссийская методическая школа словесников «Традиции и новации школьной филологии» (24.03.2017)	Обухова М.Ю.	Мастер-класс «Расчеловечивание человека в лирике 20-х годов»
Научно-практическая конференция «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности» (28.03.2017 на базе ГБОУ гимназии №171)	Зарицкая А.В.	Выступление «Работа над информационной составляющей текста как средство формирования метапредметных навыков»
	Михайлова И.С.	Выступление «Развитие навыков смыслового чтения на уроках иностранного языка для выявления имплицитной и эксплицитной информации»
	Обухова М.Ю.	Мастер-класс «Образ и слово (на примере лирики М.И.Цветаевой)»
	Жданова М.В., Харенко Е.А.	Мастер-класс «Основные приемы работы с естественнонаучными текстами на уроках математики и физики»
	Гарвацкая Н.А.	Мастер-класс «Трудности работы с художественным текстом на французском языке: поиски решений»

<i>Городской уровень</i>		
Городские выездные семинары в рамках подготовки городского Конкурса педагогических достижений (февраль 2017)	Зезкова М.А.	Мастер-класс «Этнографическое путешествие во Францию»
	Обухова М.Ю.	Мастер-класс «Я у Вас пишу...» Выступление «Презентация педагогического опыта»
Традиционные педагогические чтения памяти И.С. Грачевой «Профессиональная компетентность учителя-словесника: проблемы и вызовы времени» (17.02.2017)	Обухова М.Ю.	Доклад «Исследовательская деятельность на уроках литературы»
<i>Районный уровень</i>		
Педагогическая ярмарка «ФГОС ООО: идеи, практики, опыт: Опыт ОУ Центрального района Санкт-Петербурга»	Команда учителей	Тема «Использование потенциала лингвоконцептуального подхода в реализации концепции филологического образования и формировании метапредметных УУД»
<i>Взаимодействие с партнерами</i>		
III Всероссийская педагогическая ассамблея «Педагогическое образование – Россия будущего», организованная Министерством образования и науки РФ, РГПУ им. А.И. Герцена	Обухова М.Ю.	Выступление с докладом «Звездное небо школьной лингвоконцептологии»
	Кибальник Т.П., Веселова З.Т., Корнеева Т.И., Шелгунова Г.В.	Участие в работе пленарного заседания и круглого стола «Пространство русистики в современном образовании»

7. Педагоги гимназии подготовили победителей и призеров конкурсов словесности.

Название конкурса	Участники	Результативность	Научные руководители
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Косоротикова Александра (11в)	Победитель	Корнеева Т.И.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Косоротикова Александра (11в)	Призер	Корнеева Т.И.
Московская филологическая олимпиада по русскому языку	Косоротикова Александра (11в)	II место	Корнеева Т.И.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Минина Пелагея (10а)	Призер	Корнеева Т.И.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Файсханова Анастасия (9а)	Призер	Тевелева Е.В.
Всероссийская акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	Пискарева Анастасия (11а)	Победитель	Обухова М.Ю.
Общероссийский конкурс	Учащиеся 5в, 6б, 10а,	I место	Веселова З.Т.,

словарных проектов – 2017 «История в слове – слово в истории»	10в классов		Корнеева Т.И., Обухова М.Ю.
--	-------------	--	--------------------------------

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Название конференции	Участники, темы работ	Результативность	Научные руководители
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Экология»)	Ханифи Диана (9б): «Экологическое движение "Экомоберы"»	Диплом I степени	Гахария И.А.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Литература»)	Томилина Дарья (10в): «Смысл названия романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» в свете субкультуры студенчества XIX века»	Диплом II степени	Обухова М.Ю.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Литература»)	Хазова Наталья (10в): «Человек в русской языковой картине мира и произведениях классической литературы»	Диплом II степени	Обухова М.Ю.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Русский язык»)	Стрижелецкая Екатерина (10в): «Лингвистическая интерференция и проблема сохранения идентичности русского языка»	Диплом III степени	Обухова М.Ю.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Литература»)	Михович Екатерина (10в): «Мифологические мотивы в мышлении современного человека»	Диплом III степени	Обухова М.Ю.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Экология»)	Вересова Устина (9б): «Анализ ресурсного потенциала Карельского перешейка для развития экологического туризма»	Диплом I степени	Царева Ю.А.
XIX открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (секция «Экология»)	Юркин Алексей (9а): «Экологические проблемы Балтийского моря»	Диплом III степени	Царева Ю.А.
XIX открытая городская научно-практическая конференция	Говорухина Екатерина (11а): «Социальная	Диплом III степени	Павлюченко Я.А., Обухова М.Ю.

конференция старшекласников «Шаги в науку XXI века» (секция «Экология»)	реклама экологического содержания»		
Городская научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку»	Томилина Дарья (10в): «Смысл названия романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» в свете субкультуры студенчества XIX века»	Диплом I степени	Обухова М.Ю.
Городская научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку»	Маркина Анна (10в): «Язык как отражение эмоциональной картины современного школьника»	Диплом III степени	Обухова М.Ю.
I районная конференция исследовательских работ	Воропаева Юлия (9б), Колонтай Карина (9б): «Экоракурс»	Победитель	Гахария И.А.

8. По результатам диссеминации инновационного опыта и подготовленной педагогами заявки гимназии присвоен статус городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» на 2017-2020 гг.

Рекомендации по развитию инновационной деятельности во II полугодии 2016/2017 учебного года

1. Расширить работу с партнерами образовательного учреждения (социальное партнерство) для повышения кадрового потенциала и мотивации инновационной деятельности педагогических работников.
2. Продолжить выездные семинары для организации сотрудничества педагогов гимназии с педагогами образовательных учреждений города, регионов РФ.
3. Осуществить планирование и организацию работы гимназии в режиме городской опытно-экспериментальной площадки.
4. Продолжить работу по диссеминации результатов инновационной деятельности.

Заместитель директора по ОЭР Обухова М.Ю.