

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
**Фотостудия «Фокус» педагога дополнительного образования
Ивкиной Анастасии Андреевны**
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 171
Центрального района Санкт-Петербурга

Представленная к рецензированию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **Фотостудия «Фокус»** соответствует требованиям методических рекомендаций к разработке и содержанию общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанным ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и имеет следующую структуру: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач программы; общую характеристику, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; ценностные ориентиры программы; требования к уровню освоения программы учащимися; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Согласно учебному плану рабочая программа **Фотостудия «Фокус»** рассчитана на 2 года обучения с учетом двухразового посещения по 2 часа, т.е. 144 часа в год.

Основной целью программы является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по фотографии.

Данная программа, несомненно, актуальна, так как базируется на использовании современной техники, программного обеспечения, что имеет значительные творческие перспективы и предусматривает изменение свойств и качеств личности обучающегося, содействует развитию его технической грамотности и творческих способностей. В ходе освоения программы дети имеют возможность проследить все этапы развития фотодела, познакомиться с его богатой и интересной историей, что в свою очередь расширяет кругозор учащихся, формирует любознательность и потребность в самообразовании. Содержание программы основывается на предметных знаниях учащихся в области физики, химии, истории, что так же способствует развитию метапредметных компетенций.

При этом программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: множества игр, научных опытов и исследовательских проектов.

Освоение программного материала осуществляется путем использования следующих форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учащихся:

- фронтальной (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективной (подготовка и оформление выставок);
- групповой (фотосъемка, проектная деятельность);
- индивидуальной (работа с одаренными детьми).

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к учащимся в результате освоения программы, и их критерии описаны подробно, это поможет объективно оценивать качество ее освоения и динамику развития учащихся.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Ст.науч.сотр. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
К.п.н.

