

Отчет
об организации и результатах инновационной деятельности ГБОУ гимназии № 171
во II полугодии 2018/2019 учебного года

Цели инновационной деятельности:

- 1) внедрение инновационной программы «Горизонт»;
- 2) апробация моделей индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся для реализации ФГОС СОО;
- 3) разработка общего описания модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне СОО;
- 4) подготовка конструктора гуманитарного профиля (учебный план, рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне) для общественной экспертизы;
- 5) организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего образования для проведения совместных научно-практических конференций обучающихся.

Исходя из поставленной цели, коллективом гимназии были **определены следующие задачи:**

1. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов гимназии в рамках апробации и практической реализации программы «Горизонт»: создание личного кабинета педагога, личных кабинетов обучающихся для реализации концепции математического образования и организации потокового обучения при освоении предметов математического цикла.
2. Продолжить апробацию основных видов моделей ИОМ и критериев оценки их эффективности на уровне среднего общего образования.
3. Обобщить и систематизировать материалы педагогов гимназии для участия в диссеминации опыта в рамках городского Конкурса педагогических достижений, работы Международного Петербургского образовательного форума, Московского международного салона образования, международных программ по распространению передового опыта учителей русского языка и литературы.
4. Разработать конструктор гуманитарного профиля (учебный план, рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне) и представить для общественной экспертизы.
5. Обобщить инновационный опыт работы гимназии для участия в федеральном конкурсе на предоставление субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».
6. Подготовить обучающихся для участия в городских научно-практических конференциях обучающихся.

Реализация инновационной деятельности

В рамках внедрения инновационной программы «Горизонт» продолжена работа по созданию и использованию в урочной и внеурочной деятельности личных кабинетов педагогов, обучающихся (Ветохина М.Г., Днова О.В., Жаринова Г.К., Михайлова И.С., Толвай Н.Г.).

Опыт внедрения инновационной программы «Горизонт» был представлен педагогами гимназии на мероприятиях Петербургского международного образовательного форума:

- 26.03.2019 Подшибякина Л.В., Днова О.И на базе ГБОУ гимназии № 177 в рамках педагогической сессии «Формирование и оценка метапредметных результатов при переходе на ФГОС СОО» для методистов ИМЦ города и заместителей директоров по ОЭР провели мастер-класс «Личный кабинет учителя в программе «Горизонт» как форма индивидуализации образовательного процесса: дифференциация заданий, выбор обучающимся системы и уровня оценивания». Данный мастер-класс демонстрировал варианты индивидуализации образования и позволил включить методистов города в

демонстрационный пример реализации «Успешных практик опережающего внедрения ФГОС СОО»;

- 27.03.2019 группа преподавателей гимназии (Подшибякина Л.В., Жаринова Г.К., Михайлова И.С., Харенко Е.А., Днова О.И.) представляла инновационные образовательные продукты и их ресурсные возможности при реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО: Личный кабинет ученика и личный кабинет преподавателя «Горизонт», а также метапредметный словарь «Mes matières en français» на ярмарке «Успешные практики реализации ФГОС: опыт Центрального района» (ИМЦ Центрального района).

В рамках работы городской опытно-экспериментальной площадки «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС СОО» были разработаны и представлены для общественной экспертизы (май 2018) конструктор гуманитарного профиля (учебный план, рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне) и общее описание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне СОО.

В рамках сотрудничества с ЛЭТИ была проведена защита индивидуальных проектов обучающимися академического класса инженерного профиля на базе ЛЭТИ. В качестве жюри выступали преподаватели ЛЭТИ. 27.03.2019 в рамках научно-методической конференции кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО педагогами гимназии совместно с к.т.н., доцентом кафедры общей физики Кукаевым А.С. был продемонстрирован фильм, обобщающий опыт работы гимназии в рамках развития инженерного мышления «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий». По итогам конференции преподавателями СПбАППО и ГБОУ гимназии 171 будет выпущен сборник «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий» (из опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга).

Опыт инновационной деятельности был представлен педагогическому сообществу на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня. В марте педагоги гимназии приняли активное участие в ПМОФ-2019.

26.03.2019 года на базе ГБОУ гимназии 171 состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности». В работе конференции приняли участие более 350 учителей словесности из образовательных учреждений Санкт-Петербурга, и 53 представителя из 10 регионов РФ (Пермь, Калуга, Тула, Новосибирск, Чебоксары, Псков, Нижний Новгород, Самара, Челябинск).

23.03.2019 Обухова М.Ю., зам.директора по ОЭР, учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс «Тайна одного портрета» во время работы V Всероссийской методической школы учителей-словесников (в партнерстве с СПбАППО под эгидой АССУЛ) «Петербургский урок» (ГБОУ «Президентский ФМЛ» 239), а преподаватели словесности ГБОУ гимназии 171 (Сорокина В.В., Смагина А.И., Веселова З.Т.) приняли активное участие в работе секций школы словесников.

25.03. 2019 Обухова М.Ю., зам. директора по ОЭР, учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс «Что в имени тебе моем» во время работы III Всероссийской научно-практической конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации стандартов общего образования» (СПБАППО).

25.03.2019 администрация и учителя гимназии (Виноградов А.С., Байкова Н.Э., Подшибякина Л.В., Гаркуша Р.Э., Емельянова А.А.) приняли активное участие в работе дискуссионной площадки на базе Академической гимназии № 56 «Управление современной школой: «Расписание на послезавтра».

26.03.2019 ученики 10 «Б» класса (Меновщикова Наталья, Гусаров Андрей, Жуков Дмитрий), классный руководитель Харенко Е.А. приняли участие в работе IV Ученического Пленума, выступили с презентацией опыта школы в рамках работы круглого стола «Открытая школа».

26.03.2019 педагогами гимназии (Подшибякиной Л.В., Дновой О.И.) на базе ГБОУ гимназии 177 в рамках педагогической сессии «Формирование и оценка метапредметных результатов при переходе на ФГОС СОО» для методистов ИМЦ города и заместителей

директоров по ОЭР был дан мастер-класс «Личный кабинет учителя в программе «Горизонт» как форма индивидуализации образовательного процесса: дифференциация заданий, выбор обучающимся системы и уровня оценивания».

27.03.2019 в рамках научно-методической конференции кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО педагогами гимназии совместно с к. т. Н., доцентом кафедры общей физики Кукаевым А.С был продемонстрирован фильм, обобщающий опыт работы гимназии в рамках развития инженерного мышления «Развитие инженерного мышления средствами цифровых технологий» научно-практическая конференция для педагогических работников.

27.03.2019 группа преподавателей (Подшибякина Л.В., Жаринова Г.К., Михайлова И.С., Харенко Е.А., Днова О.И.) представляла инновационные образовательные продукты и их ресурсные возможности при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: Личный кабинет ученика и личный кабинет преподавателя «Горизонт», а также метапредметный словарь «Mes matières en français» на ярмарке «Успешные практики реализации ФГОС: опыт Центрального района» (ИМЦ Центрального района).

26.03.2019 во время работы VII Городской конференции молодых педагогов «Созвездие молодых» (ГБОУ СОШ 550) Соколова Е.Ю., учитель биологии выступила с докладом «Технологии здоровьесбережения и здоровьесозидания на уроках биологии: вчера и сегодня».

28.03.2019 марта в Академии талантов на панельной дискуссии «Учитель в пространстве 5S» Зезковой М.А.–спикером дискуссии была представлена профессиональная стратегия современного педагога.

Также инновационный опыт работы гимназии был представлен на ММСО: Зезкова М.А. провела мастер-класс «Искусство задавать вопросы», а Обухова М.Ю. представила мастер-класс «

Передовой опыт работы учителей русского языка и литературы был представлен в рамках международной программы Дней русского языка и культуры в Словацкой Республике. Делегация преподавателей Санкт-Петербурга (в т.ч. Обухова М.Ю.) представила мастер-классы в городах Наместово, Мартин, Липтовски-Микулаш. В ходе визита было принято решение о продолжении сотрудничества и подписании договора о сетевом взаимодействии.

Опыт инновационной деятельности был обобщен в публикациях педагогов гимназии в 2018/2019 учебном году:

Наименование	Перечень публикаций с выходными данными
Академические издания	<i>Быкова Н.Е.</i> Прием визуализации и развитие творческого мышления при изучении концепта на уроке французского языка и литературы в российской школе // Русистика и современность / под. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Железняковой. Часть 1. СПб.: Северная звезда, 2018. С. 393-399. <i>Обухова М.Ю., Гарвацкая Н.И.</i> Лирические идеограммы как один из способов выражения авторской позиции с помощью концептов-архетипов (на примере русского и французского языков) // Русистика и современность / под. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Железняковой. Часть 1. СПб.: Северная звезда, 2018. С. 400-406.
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	<i>Кибальник Т.П., Муштавинская И.В., Обухова М.Ю.</i> Программа «Горизонт»: личный кабинет педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС СОО и реализации предметных концепций на основе технологии Blockchain // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2018. Вып. 1. С. 31-38. <i>Обухова М.Ю., Белова О.А., Васильева М.А., Гахария И.А., Кирьянова А.Е., Скорцова Т.А., Харенко Е.А.</i> «Учебно-методическое пособие для учителей математики, истории, литературы и учащихся 5-7 классов «Был город-фронт, была блокада» // Петербургская школа: инновации. СПб., 2018.

	<p><i>Царёва Ю.А.</i> Проектная деятельность как способ формирования экологической культуры на уроках географии // Вектор развития современного естественнонаучного образования [Электронный ресурс]: сборник трудов Международной научно-практической конференции (12–13 октября 2018 г., г. Якутск) / [под ред. К. Е. Егоровой, В. В. Нохсорова]. – Электрон. текст. дан. (4,4 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – С. 52-53.</p> <p><i>Царёва Ю.А.</i> Проектная деятельность как способ повышения учебной мотивации на уроках географии // География: развитие науки и образования. Часть II. Коллективная монография. – СПб: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2018. – С.467-469.</p>
--	--

Результатом обобщения инновационного опыта работы также стало успешное участие педагогов гимназии в конкурсном движении. Кадыркулова С.А., учитель французского языка, Ветохина М.Г., учитель истории стали победителями городского этапа конкурса «Петербургский урок» 2018/2019 года в номинациях «Лучший урок иностранного языка» и «Лучший урок гуманитарного цикла».

Ветохина М.Г. стала дипломантом городского конкурса «Учитель здоровья».

Зезкова М.А. стала победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года».

Инновационный опыт работы ГБОУ гимназии № 171 получил признание на всероссийском уровне: гимназия одержала победу в федеральном конкурсе на предоставление субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» по направлению «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» (разработка и реализация учебно-методического комплекса по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст»).

«Практики профильного обучения на уровне СОО с учетом современных достижений науки и техники» ГБОУ гимназии № 171 были включены в федеральный «Банк 100 лучших практик профильного обучения»: <http://www.apkpro.ru/1025.html>.

Рекомендации по развитию инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году

1. Продолжить работу по внедрению инновационной программы «Горизонт».
2. Продолжить работу по апробации ИОМ и критериев их эффективности.
3. Продолжить участие в конкурсном движении и в работе семинаров и конференций с целью диссеминации опыта инновационной деятельности.
4. Разработать план мероприятий по разработке и реализации УМК «ПРОтекст».

Заместитель директора по ОЭР Обухова М.Ю.