



Утверждаю
ДИРЕКТОР гимназии №171
Кибальник Т.П.
Приказ №122 от 01.09.2018

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по воспитанию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и
правовой культуры обучающихся в ГБОУ №171
на 2018-2019 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основные формы воспитательной работы
Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках <u>литературного чтения</u> : - Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие (И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Русские народные сказки-«Царевна лягушка»и т.д.) - Долг, ответственность (Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.) - Совесть, совестливость (Л.Толстой. «Косточка», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.) <u>и предмета «окружающий мир»:</u> – Общество; – Человек – член общества; – Семья; – Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке; – Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	В течение года	Гимназия 171	Байков Н.Э., зам.директора по УВР, Виноградов А.С., зам.директора по ВР, кл. руководит., учителя-предметники	Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Беседы-убеждения, ролевые игры
Классные часы: 1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 2-й класс «Добро – для одного, а для других?» 3-й класс «Это честно?» 4-й класс «Что такое справедливость?»	В течение года	Гимназия 171	Байкова Н.Э., зам.директора по нач.школе, Виноградов А.С., зам.директора по ВР, кл. руководит., учителя-предметники			

<p>Родительское собрание (в дискуссионной форме)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника) - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка) - «Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка) - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье) 	1 раз в четверть	Гимназия 171	Байкова Н.Э., зам.директора по нач.школе, Виноградов А.С., зам.директора по ВР, кл. руководит., учителя-предметники			
<p>Ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание президентской команды» - «Городская застройка». 	Ноябрь Февраль	Гимназия 171	Кустов А.Б., учитель истории, кл.руководит.	Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Быть честным. По законам справедливости. – Что такое взятка. – На страже порядка. – Откуда берутся запреты? – Что такое равноправие? – Быть представителем власти. – Когда все в твоих руках. – Что такое подкуп? 	1 раз в месяц	Гимназия 171	Кл.руководители с участием инспекторов полиции, сотрудников подразделений ОВД по экономической безопасности и противодействию коррупции, представителей прокуратуры района			
<p>Конкурс соц.проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коррупция – порождение зла. – Коррупционеры разрушают страну. – Жить по совести и чести. – Путь к справедливости. 	Декабрь март	Гимназия 171	Калинина О.Б., учитель истории и обществознания, Муциян И.В., председатель МО кл.руководит.	Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Обучающие практикумы
<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие. – Как решить проблему коррупции? Откуда берется коррупция? – Закон и необходимость его соблюдения. – Как разрешать противоречия между желанием и требованием? – Государство и человек: конфликт интересов. – Требования к человеку, облеченному властью. – Зачем нужна дисциплина? 	1 раз в месяц	Гимназия 171	Кл.руководители с участием инспекторов полиции, сотрудников подразделений ОВД по экономической безопасности и противодействию коррупции, представителей прокуратуры района			

– Преимущество соблюдения законов.						
<u>Круглые столы:</u> – Поступление в вуз. Сдача экзамена. – Получение пособия. Получение справки. Разрешение конфликта. – Организация предпринимательской деятельности.	Ноябрь апрель	Гимназия 171	Мур Т.Л., зам.директора по УВР, Виноградов А.С., зам.директора по ВР, учителя обществознания	Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Уроки, дискуссии
<u>Формирование нравственных представлений и нравственных качеств учащихся в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.:</u> - Антикоррупционная политика в мире и в современной России. - Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. - Явление коррупции в мировой истории. - Коррупция как социальное явление.	В течение года	Гимназия 171	Учителя истории, обществознания, правоведения, географии, литературы			
<u>Классные часы:</u> – Возможно ли преодолеть коррупцию? Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону? – Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции в Санкт- Петербурге.	1 раз в семестр	Гимназия 171	Кл.руководители с участием инспекторов полиции, сотрудников подразделений ОВД по экономической безопасности и противодействию коррупции, представителей прокуратуры района			

Директор гимназии:

Т.П. Кибальник

Зам.директора по ВР:

А.С. Виноградов