

4. Признать ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020:

4.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика».

4.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Интегративные образовательные практики как инструмент формирования и оценки метапредметных результатов образования в основной школе».

4.3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Организация в образовательных учреждениях образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации».

5. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.01.2018 по 31.12.2020 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Коррекционно-развивающее обучение школьников с кохлеарными имплантами в школе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся».

6. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.12, 2.1-2.7 и 3 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

7. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) осуществлять научно-методическое сопровождение реализации проекта опытно-экспериментальной работы государственными бюджетными образовательными учреждениями, указанными в пунктах 1.10 и 3 настоящего распоряжения.

8. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 4.1 - 4.3 и 5 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением деятельности по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

9. Образовательным учреждениям, указанным в пункте 1.10 настоящего распоряжения, представить в СПб АППО отчет о результатах деятельности в срок до 20.06.2018, 20.06.2019, 20.06.2020.

10. ОУ № 278 представить в СПб АППО отчет о результатах деятельности в срок до 20.06.2019, 20.06.2020.

11. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.9, 1.11, 1.12 и 4.1 - 4.3 настоящего распоряжения, и СПб АППО представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2018, 15.07.2019, 01.09.2020.

12. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1 - 2.7 и 5 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2019, 15.01.2020, 01.01.2021.

13. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

№ 1845-Р

26.05.2017

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.05.2017

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 59 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении».

1.3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации heterogeneous групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 5 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся».

1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

1.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу № 300 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

1.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме «Организация общественно-полезного труда обучающихся в современных условиях».

1.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 585 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 450 Курортного района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 498 Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

1.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

1.12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия» по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2018 по 31.12.2020:

2.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

2.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

2.5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 63 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений».

3. Признать экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.01.2019 по 31.08.2020 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ № 278) по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».