

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Информатика

Тема урока: _Правила безопасной работы в сети Интернет

Тип урока: комбинированный

Цель урока:

воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования сети интернет.

Задачи урока:

1) Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования сети интернет:

- ✓ получение интересной и полезной информации;
- ✓ возможности для общения и коммуникации;
- ✓ возможности для обучения;
- ✓ возможности для игровой деятельности;
- ✓ знакомство с новыми технологиями.

2) Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет: проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных; агрессивное общение и оскорбления от других пользователей; встреча с незнакомыми людьми, с которыми дети познакомились в интернете; предоставление личной информации в интернете; обман и мошенничество.

3) Усвоение детьми правил безопасного использования интернета.

4) Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.

5) Повышение уровня осведомленности о возможностях решения возникающих в результате использования интернета неприятных и опасных ситуаций.

6) Формирование навыков действий в случае возникновения неприятных и опасных ситуаций.

Обучающиеся должны знать:

- Перечень информационных услуг сети интернет;
- Правилами безопасной работы в сети интернет;
- Опасности глобальной компьютерной сети.

Обучающиеся должны уметь:

Ответственно относиться к использованию on-line-технологий; работать с web-браузером;

Пользоваться информационными ресурсами;

Искать информацию в сети интернет.

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1) Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности (2 мин).	Организационный момент. Здравствуйте! Сегодня на уроке мы поговорим о самом бескрайнем источнике информации в современном мире. <ul style="list-style-type: none">• Как вы думаете, что это за источник?• Кто из вас регулярно пользуется сетью Интернет?• А в каких целях?	Включаются в деятельность на уроке, начинают выдвигать свои версии. - Это сеть Интернет. - Большинство учащихся Поднимает руки. - Перечисляют виды своей деятельности: общение в соц. сетях, игры, поиск	Саморегуляция. Готовность к выполнению нормативных требований учебной деятельности Включение в учебную деятельность, привлечение собственного жизненного опыта

		информации, подготовка к урокам	
2) Этап актуализация (4 мин).	<p>Давайте посмотрим, что говорит статистика о работе детей и подростков в глобальной сети: Демонстрация видеосюжета (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) «Статистика по безопасности в сети» с сайта http://www.youtube.com/watch?v=VHMT5jPGG9M Мотивация учащихся к началу работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чего же нам стоит опасаться при работе в сети? • А ещё? 	<p>Просматривают видеоролик</p> <p>- Высказывают предположения, аргументируют их, поправляют друг друга: мошенничество в сети, вирусы, хищение важных данных.</p>	<p>Анализ полученной информации.</p> <p>Сравнивают статистические данные с собственным жизненным опытом.</p>
3) Этап выявления места и причины затруднения (2 мин).	<ul style="list-style-type: none"> • Все ли угрозы мы перечислили? • А как с ними бороться? 	<p>- Наверняка есть ещё какие-либо угрозы. Высказывают гипотезы.</p>	<p>Рефлексия собственных компетенций в обеспечении безопасности в сети. Осознание необходимости новых знаний.</p>
4) Этап построения проекта выхода из затруднения (3 мин).	<ul style="list-style-type: none"> • Давайте поищем ответы на эти вопросы. Итак, какие перед нами стоят задачи? • Сформулируем тему нашего урока ... <p>Помощь в формулировке темы урока.</p> <p>У нас есть презентация, посвящённая обеспечению безопасной работе в сети Интернет, которая позволит нам выявить основные угрозы безопасности в сети и рекомендации по защите. Какую конкретную информацию мы должны будем для себя зафиксировать по итогам работы с презентацией?</p> <p>Подготовим в тетради таблицу для фиксации результатов, в которой</p>	<p>- Выявление возможных угроз при работе в сети и способов по защите от этих угроз.</p> <p>- Формулируют тему урока «Безопасность работы в сети Интернет»</p> <p>Записывают тему урока в тетрадях.</p> <p>Строят в тетрадях таблицу для</p>	<p>Анализ и формулировка возникших затруднений. Выделение задач и цели изучения нового материала.</p> <p>Осмысление принципов</p>

	<p>обозначим и виды угроз и способы защиты от них:</p> <table border="1"> <tr> <td>Виды угроз</td> <td>Способы защиты</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Виды угроз	Способы защиты			заполнения.	отбора необходимой информации.
Виды угроз	Способы защиты						
5) Этап реализации построенного проекта (15 мин).	<p>Демонстрация презентации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) «Безопасный Интернет»</p>	Осмысливают новую информацию, фиксируют основные виды угроз в сети, формулируют способы защиты от угроз. Заполняют таблицу в тетради	Выявление и систематизация новой информации				
6) Этап первичного закрепления (5 мин)	<p>Фронтальная проверка результатов работы с таблицей, обсуждение и дополнение данных при необходимости</p>	Анализируют, обсуждают и дополняют данные, внесённые в таблицу.	Сравнение своих данных в таблице с данными других учащихся				
7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону (10 мин).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учащихся для самостоятельной работы за ПК: Проверить готовность к безопасной работе в сети вы сможете в ходе онлайн-тестирования на сайте https://ege.yandex.ru/security/ • Наблюдение за работой, выявление затруднений в работе, наводящие вопросы • тест на выявление интернет-зависимости http://detionline.com/test/index.html 	<p>Проходят тестирование на сайте, обсуждают друг с другом варианты ответов, выбирают правильный вариант.</p> <p>Знакомятся с результатами тестирования, анализируют свои ошибки при проверке результатов на сайте.</p>	<p>Анализ предложенных вариантов, обоснование выбора.</p> <p>Рефлексия качества усвоения новых знаний</p>				
8) Этап включения в систему знаний и повторения (3 мин).	<p>Подведение итогов урока, основные рекомендации по безопасности в сети: просмотр информационного буклета (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) «Правила безопасного Интернета»</p>	Обобщают и запоминают новые знания, полученные в ходе урока.	Систематизация изученного материала				
9) Этап рефлексии учебной деятельности на уроке (1 мин).	<p>А теперь подумайте, что из услышанного на уроке стало лично для вас новым, каких угроз вы не учитывали?</p>	Делают выводы о правилах безопасности в сети Интернет	<p>Рефлексия, выявление новых факторов, которые необходимо будет учитывать в ходе общения в сети.</p> <p>Определение того, что нужно запомнить.</p>				

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К УРОКУ (ЭОР):

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Видеосюжет «Статистика по безопасности в сети» с сайта

<http://www.youtube.com/watch?v=VHMT5jPGG9M>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Презентация «Безопасный интернет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Ссылка на сайт для онлайн-тестирования

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Тест на выявление интернет-зависимости

<http://detionline.com/test/index.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Информационный буклет "Правила безопасной работы в Интернет"

Дополнительные ссылки по теме

- Материалы к урокам безопасного интернета
<http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>
- Справочник по детской безопасности в Интернет от Google
[\(http://www.google.ru/familysafety/\)](http://www.google.ru/familysafety/)
- ЕДИНЫЙ УРОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ"
<http://единыйурок.рф/index.php/eu-po-kiberzashchite>
- Сайт советов по работе на компьютере
<http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>
- Сайт «Компьютерная безопасность. Безопасность жизни»
<http://blog.chljahsoft.net/3167>
- Сайт «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>)
- Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»
[\(http://content-filtering.ru/aboutus/\)](http://content-filtering.ru/aboutus/)