

«Развитие читательской культуры школьника в системе непрерывного филологического образования»

Татьяна Гелиевна Галактионова

Доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербург



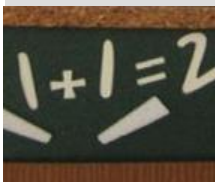
**Концепция
преподавания русского языка и литературы
в общеобразовательных организациях РФ (2016)**

**Проблемы чтения и понимания текста
современными школьниками**

- Снижения мотивации детей к чтению
- Имитация чтения
- Противоречия между «вечными» и «сиюминутными» ценностями

Образовательная деятельность в системе непрерывного филологического образования

Базовый учебный процесс



Внеурочная жизнь класса



Дополнительное образование



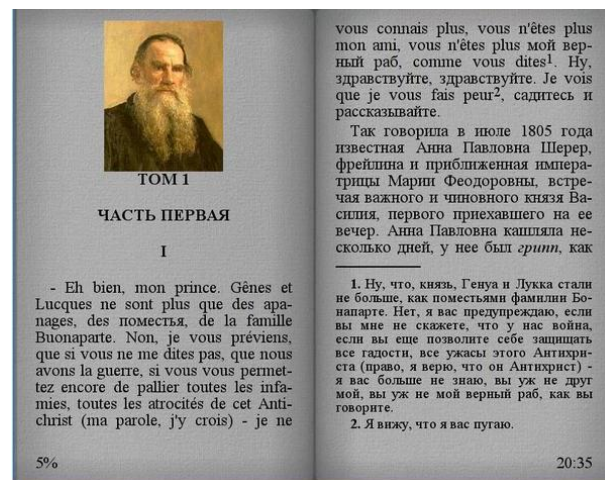
Самообразование



ГЛАВНЫЕ ПЕРСОНАЖИ



[ЧИТАТЕЛЬ]



[ТЕКСТ]

СЮЖЕТ 1



СЮЖЕТ 2



СЮЖЕТ 3



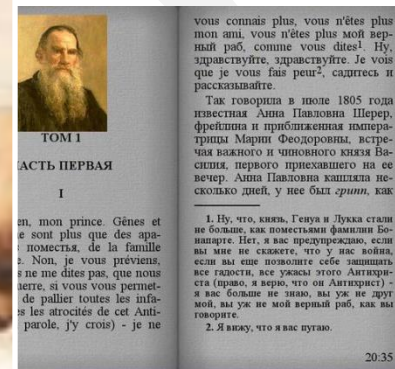
ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА



[ЧИТАТЕЛЬ]



[ПЕДАГОГИКА]



[ТЕКСТ]

ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА



научная метафора, позволяющая рассматривать текст в качестве самостоятельного носителя педагогических функций.

[ОБУЧАЮЩАЯ]

[РАЗВИВАЮЩАЯ]

[ВОСПИТЫВАЮЩАЯ]



ЧТЕНИЕ

как социально-
педагогический
феномен



ТЕКСТ

“ знаковая реальность разнообразной природы выражения, предполагающая возможность...

[ПОНИМАНИЕ]

[ИНТЕРПРЕТАЦИЯ]

[ТРАНСФОРМАЦИИ СМЫСЛА И ОБРАЗА]



ТЕКСТ. ЧИТАТЕЛЬ. СОЦИУМ.

“ феномен текста в современном педагогическом дискурсе

[МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТЬ] [НЕЛИНЕЙНОСТЬ]

[КУЛЬТУРНАЯ АМБИВАЛЕНТНОСТЬ]



МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТЬ ТЕКСТА

“ использование
звукового,
визуального и
тактильного
способа
передачи
информации



ТЕКСТ. ЧИТАТЕЛЬ. СОЦИУМ.

в зоне особого
педагогического
внимания

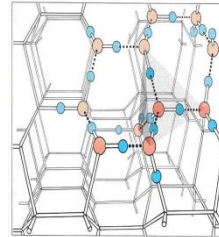
- «digital kids»
- семьи с низким уровнем жизни
- читатели – мальчики
- дети с особыми нуждами

прочитать



Понять структуру

And God said:
 $\nabla \cdot D = \rho$
 $\nabla \cdot B = 0$
 $\nabla \times E = -\frac{\partial B}{\partial t}$
 $\nabla \times H = i + \frac{\partial D}{\partial t}$
And there was light.



увидеть



услышать



Попробовать на ощупь



Наблюдать
исследовать



Обсудить со
специалистом



Понять как я к этому
отношусь



Познать сущность



МНОЖЕСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



АБВ

лингвистический



телесно-
кинестетический



музыкальный



интеллект
естествоиспытателя



123

логико-
математический



внутриличностный



визуально-
пространственный



межличностный



экзистенциальный

Читательская культура. Структура и компоненты

**Когнитивно-
инструментальный
(могу читать)**

**Социально-деятельностный
(читаю для взаимодействия с
окружающим миром)**

**Ценностно-мотивационный
(хочу читать)**

**Метакогнитивный
рефлексивный
(размышляю о своем
прогессе трудностях в
чтении)**

Метапредметный результат

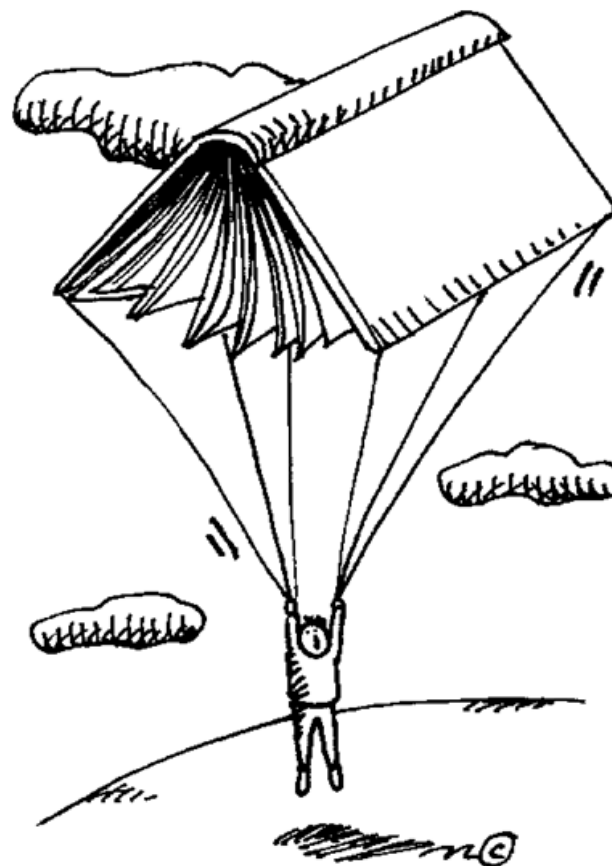


Основы читательской компетентности



Чтение как средство

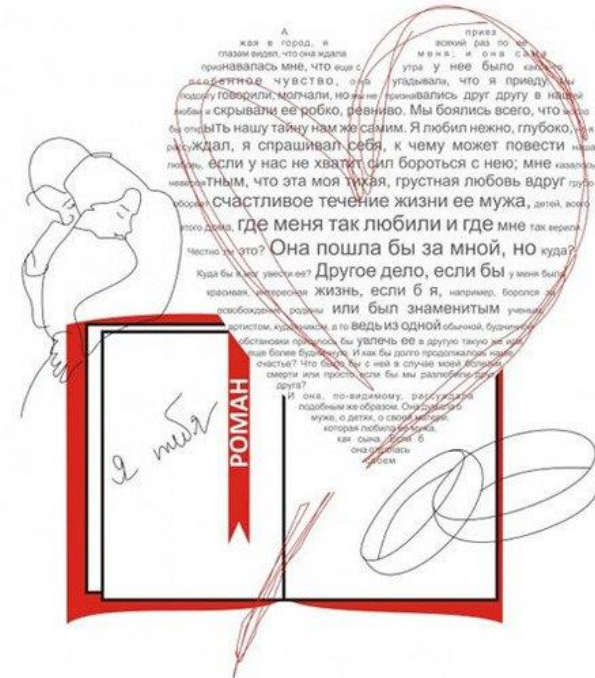
- продолжения образования
- самообразования
- планирования своего актуального и перспективного круга чтения
- проведения досуга
- подготовки к трудовой и социальной деятельности



Чтение как навык

формируется через

- технику чтения
- осмысленное чтение
- рефлексивное чтение



Читай

... и мечтай!

МОНМИР

Чтение как навык

предполагает владение различными видами и типами чтения:

- ознакомительным
- изучающим
- просмотровым
- поисковым
- выборочным



Чтение как навык

включает в себя

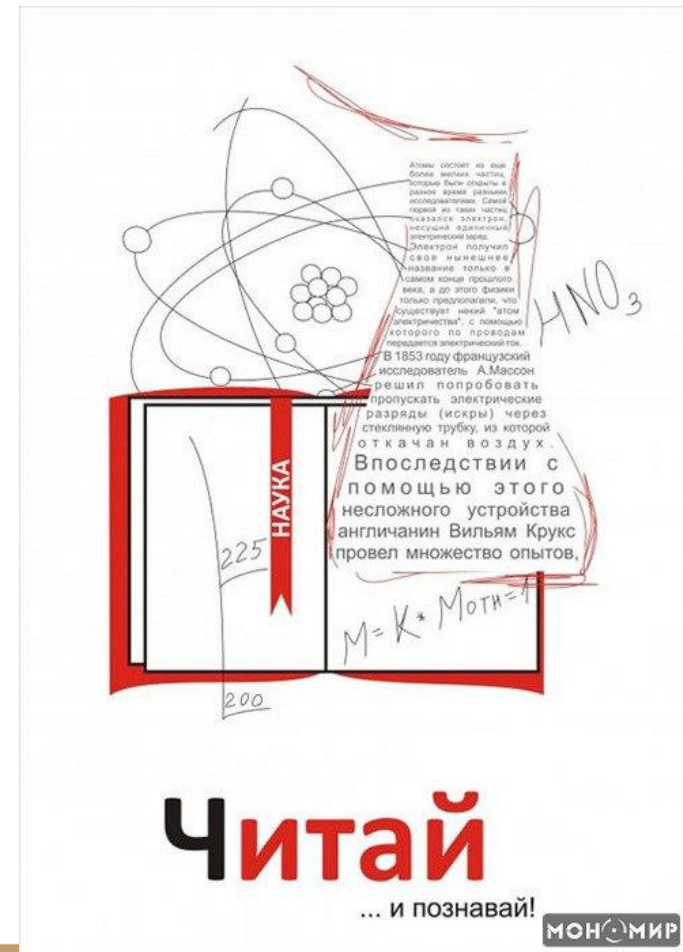
- способность к выразительному чтению
- владение коммуникативным чтением вслух и про себя
- использование практики учебного и самостоятельного чтения



Чтение как навык

включает

- освоение основных стратегий чтения художественных и других видов текстов
- умение выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче



Чтение как потребность

- для познания мира
- себя в этом мире
- гармонизации отношений человека и общества



Читательская компетенция: целевые показатели

поиск информации

**понимание
прочитанного**

**преобразование и
интерпретация
информации**

оценка информации



Формы и способы оценки читательской компетентности

- Интегративные (комплексные) работы
- Типовые задания для работы с текстом (использование стратегий предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности)
- Портфель читателя
- Диагностическая методика «Вижу – читаю – думаю – понимаю»

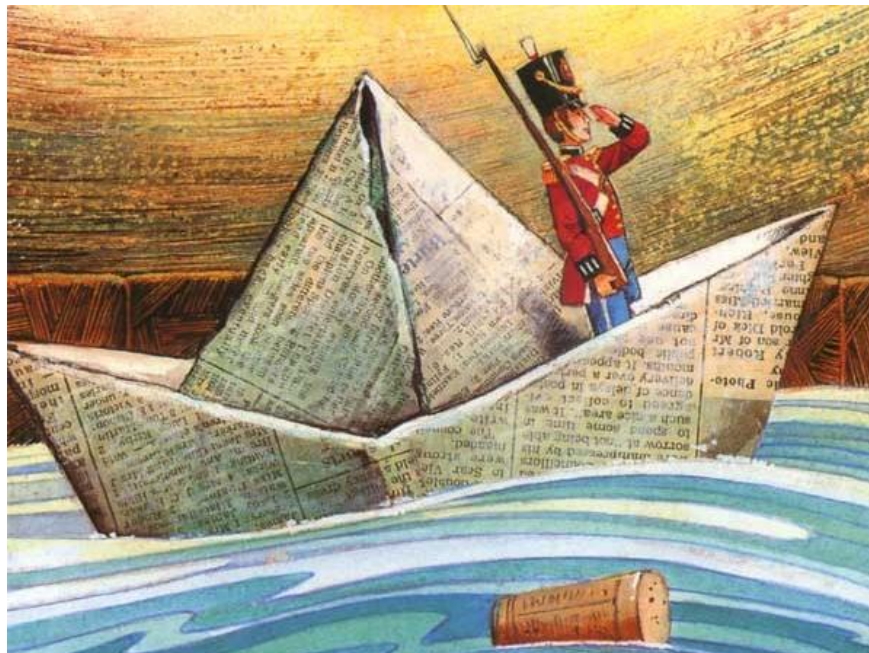
Стратегии смыслового чтения и работы с текстом

- Мозговой штурм
- Ключевые слова
- Кластер
- План текста
- Проверочный лист
- Ориентиры предвосхищения
- Таблица ЗХУ
- Вопросный план
- Интеллект-карта
- Общее – уникальное
- Вопросы Блума
- Батарейка вопросов
- Таблица ПМИ
- Цитаты
- Двойной дневник
- Тезисный план
- Кольца Венна

Стратегии смыслового чтения и работы с текстом

- Список
- Рассечение вопроса
- ИНСЕРТ
- Метафоры
- Синквейн
- Опорные конспекты
- Фишбон
- IDEAL
- Дерево предсказаний
- Пирамида фактов
- Мультитекст
- Бортовой журнал
- Сводная таблица
- Где ответ?
- Шесть шляп мышления
- Эссе

Культура чтения выручает в самых неожиданных ситуациях :)



galaktionova.tg@mail.ru