**Обухова М.Ю., учитель русского языка и литературы,**

**заместитель директора ГБОУ гимназии 171**

**Тест к разделу *Концептная методика: проблемы и решения***

1. Основной функцией языка, положенной в основу концептной методики, является функция

1) коммуникативная

2) *культурообразующая*

3) информационная

4) когнитивная

2. Концептная методика основана на представлении о русском языке и литературе как предметах, обеспечивающих

1) свободное общение школьников

2) орфографическую и пунктуационную грамотность

3) *инкультурацию школьников*

4) способность грамотного изложения материала

3. Основу концептной методики составляет

1) работа над лексическим минимумом

2) работа над орфографическими заданиями

3) работа над грамматической структурой предложения

4) *работа над словом на различных уровнях*

4. Под «концептом» в языкознании принято понимать

1) многозначное слово

2) однозначное слово

3) *сумму смыслов*

4) слово в переносном значении

5. Работа над концептом начинается с работы над

1) *словом на уровне словаря*

2) словом на уровне словосочетания

3) словом на уровне предложения

4) словом на уровне его функционирования в тексте

6. Работа над концептами

1) позволяет глубже понять идейный замысел произведения

2) расширяет культурный опыт учащихся

3) формирует нравственно-этические ценности

4) *верны все варианты*

7. Лингвокультурологическая компетенция – это

1) совокупность системно организованных знаний о культуре, воплощенных в национальном языке

2) система орфографических, пунктуационных, грамматических, синтаксических знаний

3) совокупность смыслообразующих лексических единиц

4) система текстообразующих грамматических форм