

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по теме  
**«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»**  
2015-2016 уч. год

**Общие материалы мероприятий**, проведенных гимназией совместно с ОУ, членами сетевой площадки:

Перечень мероприятий:

- Участие в пополнении *сетевого ресурса* тьюторов ФГОС ООО <http://www.fgos-spb.ru/>,
- Участие в пополнении сетевого ресурса, представляющего работу образовательных организаций в опережающем режиме, внедряющих ФГОС: <http://www.spbfgos.org/>
- Обобщение материалов гимназии по итогам ОЭР: <http://www.spbfgos.org/#!blank-7/tu8vh/>
- Участие в создании «Конструктора нормативной базы ФГОС ООО»: <http://www.spbfgos.org/#!blank-18/zrch2/>
- Участие учителей гимназии в создании «Конструктора основной образовательной программы ООО»: инвариант, вариативные разделы, инновационные продукты: <http://www.spbfgos.org/#!blank-13/wx4te/>
- Методические и аналитические материалы «Анализ УМК» :

Результатом деятельности гимназии 2015-2016 учебном году стал **Комплекс надпредметных программ по урочной и внеурочной деятельности с приложениями к учебным занятиям**, опубликованный на сайте ИМЦ Центрального района СПб. Участие и победы учителей гимназии в *Пятом городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»* в 2015/2016 году в номинации «Лучшее внеурочное занятие». (Мушарова Елена Наилевна, учитель французского языка, ГБОУ гимназии №171 Центрального района СПб Победитель районного и городского этапа конкурса; Обухова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Победитель районного этапа конкурса.

Система городских семинаров и конференций (курируемых СПб АППО) в 2015-16гг.: информация и материалы городских семинаров РИП размещены в разделе «Новости» <http://www.fgos-spb.ru/home/novosti/>.

Участие в **VII Петербургском образовательном форуме** 22-26.03.2016 г. выступления на панельной дискуссии (Зезкова М.А., Обухова).

По инициативе ОУ по теме ОЭР были проведены следующие **семинары и конференции**:

«Дни учителя французского языка в Санкт-Петербурге и Ленинградской области». Методологический семинар учителей французского языка, совместно с РЦОКиИТ, Французским институтом.(21-23.03. 2016)

Всероссийский семинар по обмену опытом для двуязычных русско-французских отделений. Проектирование учебных программ по лингвистическим и нелингвистическим дисциплинам. При поддержке Посольства Франции в РФ. (20-22.04.2016)  
[http://gym171.spb.ru/resurs\\_gorod.html](http://gym171.spb.ru/resurs_gorod.html)

«Содержание современного филологического образования: государственный и общественный вопрос». Методологический семинар, проведенный на базе ГБОУ

гимназии 171 совместно с кафедрой филологического образования СПБАППО и кафедрой технологий в филологии РГПУ им Герцена. (7.04.2016)

В период работы инновационной площадки в 2015-2016 году возрасла эффективность использования кадровых и материально-технических ресурсов: создана рабочая группа по внедрению ФГОС ООО (см. Положение о создании рабочей группы на сайте гимназии). Разработана система оценивания деятельности работников гимназии, участвующих в работе ОЭР за счет стимулирующих выплат. В оценку профессиональной деятельности педагогов гимназии введен показатель - разработка рабочих программ и диагностических материалов по теме ОЭР. Инновационная деятельность педагогов гимназии учитывается при аттестации педагогического работника.

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебной литературой, соответствующей ФГОС ООО. Эффективно используются имеющиеся электронные ресурсы: электронные доски, мобильный компьютерный класс, медиатеку, электронную систему голосования.

Создана система управления инновационной деятельностью ОУ, отраженная в создании *«Конструктора локальной нормативной базы ФГОС ООО»*: база локальных актов по внедрению в ГБОУ гимназии 171 ФГОС ООО (Положение о рабочей группе, Положение о рабочих программах, Положение внеурочной деятельности, Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности); организованы курсы повышения квалификации для учителей администрации гимназии на базе ИМЦ Центрального района и СПБАППО; дистанционные курсы. На основе анализа метапредметных контрольных работ составлены аналитические правки, позволяющие сделать вывод о том, какие УУД необходимо формировать на уроках лингвистического цикла. В результате были написаны и апробированы рабочие программы по всем предметам, изучаемым в среднем звене. Апробация рабочих программ включала также и апробацию УМК издательств «Русское слово», «Просвещение», «Вентана-Граф». В издательства направлены отчеты с пожеланиями по улучшению УМК. За годы работы инновационной ОЭП на базе гимназии были проведены региональные, городские и районные семинары с открытыми уроками и учебными занятиями, опыт также был обобщен в статьи, опубликованных в печатных изданиях СПБАППО, районных печатных изданиях, а также размещены на сайтах, имеющих методическую направленность. Результаты ОЭР (комплекс предметных и надпредметных программ) был выставлен на конкурс инновационных продуктов района, где стал дипломантом.

Разработанная **система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов**, участвующих в инновационной деятельности, позволила эффективно инновационной деятельности ОУ в целом: продуктивно работает творческая рабочая группа педагогов, участвующих в разработке рабочих программ, а также надпредметных программ для внеурочной деятельности. С участием педагогов творческой группы подготовлены семинары, проведена апробация УМК. Успешности этого процесса способствовали организованные совместно с методистами ИМЦ Центрального района «Внутрикорпоративные курсы повышения квалификации педагогических работников». Кроме того, в ОУ работает постоянно действующий семинар «От методологии к методике», проходящий два раза в год совместно с педагогами кафедры технологий филологического образования в РГПУ имени Герцена (Мишатиной Н. Л.) и преподавателями кафедры филологического образования СПБАППО для учителей и методистов района и города. За это же время была создана сеть учителей французского языка района, силами которой раз в год организуются выездные лагерные сборы по углубленному изучению французского языка и передачи основ методики преподавания.

**Сложилась система методологических семинаров** по вопросам преподавания русского языка как родного и как иностранного. Семинары проходят совместно с кафедрой филологического образования СПБАППО и кафедрой технологий в филологии

РГПУ им Герцена.

ГБОУ гимназия стала **Федеральной стажировочной площадкой** по реализации целевой программы «Развитие форм и содержания методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного»

[http://gym171.spb.ru/resursni/IMC\\_fed.pdf](http://gym171.spb.ru/resursni/IMC_fed.pdf)

Для города и региона значимость работы заключается в возможности использования конечного «продукта» - рабочих программ по иностранным языкам для разных типов образовательных учреждений в г. Санкт-Петербурге. Данный продукт размещен на сайте образовательного учреждения:

Рабочие программы по иностранным языкам для углубленного изучения, включающие в себя уроки развития речи на иностранном языке, а также технологические карты к ним

<http://gym171.spb.ru/obrprogram5-9.html>

Рабочие программы по внеурочной деятельности для общеинтеллектуального и социального направления, включающие в себя проектную деятельность на учебных занятиях как основную при изучении иностранного языка во внеурочной деятельности

<http://gym171.spb.ru/metodmaterialN.html>

Комплекс надпредметных программ по урочной и внеурочной деятельности с приложениями к учебным занятиям

<https://cloud.mail.ru/public/FVUD/mQESPAgNn>

#### **Опубликованы статьи и методические разработки учителей гимназии:**

Обухова М. Ю. Диагностика личностных универсальных учебных действий учащихся 5-11 классов с использованием методики анализа выбранных пословиц // Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования: сб. науч. статей/под общ. ред. О.Б.Даутовой – СПб: ФГНУ ИПООВ РАО, 2014. – 310 с.

2. *Нахтармина И.Г.* Открытый урок «Мы такие, какие мы есть» // Научград: электронное периодическое издание. URL:

[http://nauka-it.ru/attachments/article/1349/nahtarmina\\_ig\\_sankt\\_peterburg\\_konf13.pdf](http://nauka-it.ru/attachments/article/1349/nahtarmina_ig_sankt_peterburg_konf13.pdf)

3. *Прокофьева Е.В.* Использование кейс-метода в начальной школе // Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе. Чебоксары, 2014.

4. Быкова Н. Е. Технологическая карта урока французского языка «Найди свой стиль» 7 класс (углубленный уровень) «Образование – путь к успеху. Методический журнал. Ноябрь 2014, № 11. С. 107-110.

5. Быкова Н. Е. Материалы презентации открытого урока по французскому языку «Поль Верлен, Ariettes oubliées. Ariettes №3 — методы театрализованного чтения в обучении иностранному языку. 7 класс (углубленный уровень) Образование – путь к успеху. Методический журнал. АВГУСТ 2014, № 8. С. 109-112.

6. Зезкова М.А. Здоровьесберегающие упражнения на уроке иностранного языка в начальной школе. Иностраный язык в школе, №6, стр.33-35

7. *Внуковская Е.В., Дубина Г.Г., Качанова М. В.* Приобщение детей 7-10 лет к национальной культуре России в процессе занятий народными подвижными играми // Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции 3 апреля 2015 года. Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015.

8. *Обухова М.Ю.* Эффективная образовательная среда: из опыта реализации // Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования: сб. науч. статей/под общ. ред. О.Б.Даутовой – СПб: ФГНУ ИПООВ РАО, 2015.

9. *Обухова М.Ю.* Основная образовательная программа ФГОС ООО: разработка системы оценки планируемых результатов // Вариативная модель основной образовательной программы в условиях введения ФГОС ООО / под общей ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской. – СПб., 2015. – С. 23-27.

10. *Обухова М.Ю., Марущак И.А.* Интеграция как способ формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и математики в условиях внедрения ФГОС ООО // Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: Сборник статей 8. Межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. И.В. Муштавинской, О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – СПб., 2015. – С. 148-150.

11. *Быкова Н.Е.* «Читаем пословицы как текст»: интегрированный урок французского языка и литературы как метод работы с одаренными детьми // Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. И.В. Муштавинской, О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – СПб., 2015. – С. 140-144.

12. *Харенко Е.А.* Методика критического мышления при решении задач по физике и математике // Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. И.В. Муштавинской, О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – СПб., 2015. – С. 165-171.

13. *Васильева М.А.* Проект в рамках внеурочной деятельности по математике в контексте реализации ФГОС // Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. И.В. Муштавинской, О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – СПб., 2015. – С. 192-196.

14. Быкова Н. Е. Оценивание качества нового знания в работе с текстом. Кронштадтская школьная лига (Электронное периодическое издание. 2015. № 15. <http://kronnmc.ru/journal/4253/4700/4732>)

15. Харенко Е.А. «Применение технологии критического мышления на уроках физики и математики» Кронштадтская школьная лига (Электронное периодическое издание. 2015. № 15. <http://kronnmc.ru/journal/4253/4700/4732>)

По результатам инновационной деятельности ГБОУ гимназия 171 приняла участие в конкурсе на признание организации экспериментальной площадкой по теме: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми». В марте 2016 года гимназия стала Федеральной стажировочной площадкой по реализации целевой программы «Развитие форм и содержания методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного». Планируется проведение очного и дистанционного обучения специалистов и преподавателей русского языка как родного, как неродного, как иностранного, а также семинаров, открытых уроков.

[http://gym171.spb.ru/resursni/IMC\\_fed](http://gym171.spb.ru/resursni/IMC_fed)